

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ
& ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
ΝΟΜΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**
Ταχ. Δ/ση:
Αράπη 1Α – 45332 ΙΩΑΝΝΙΝΑ
Τηλ. – FAX: 26510 78747
[email: syldnioa@otenet.gr](mailto:syldnioa@otenet.gr)
www.syldnioa.gr

Ιωάννινα 7 – 12 – 2010

Α.Π. : 201

ΠΡΟΣ

Τα μέλη του Συλλόγου

ΚΟΙΝ.

1. ΔΟΕ
2. Σύλλογοι Εκπ/κών Π.Ε.
3. ΠΕΣΕΑ
4. Περιφ/κή Δ/ση Π.Ε&Δ.Ε. Ηπείρου

ΘΕΜΑ: «Ανάκληση της με Α.Π. 139417/ Γ6 Εγκυκλίου της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Εκπαίδευσης και Θρησκευμάτων, που αφορά το διορισμό Νηπιαγωγών ΕΑΕ (ΠΕ 61) & Δασκάλων ΕΑΕ (ΠΕ 71), μέσω ΑΣΕΠ σε προσωποπαγείς θέσεις σε Τμήματα Ένταξης και ΣΜΕΑΕ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε Ν. Ιωαννίνων λαμβάνοντας υπόψη του:

α) Το έγγραφο με Αρ. Πρωτ.: 139417/Γ6/4-11-2010 της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υ.Π.ΔΒΜ.Θ. με θέμα «Κενές θέσεις εκπαιδευτικών σε ΣΜΕΑΕ Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης», το οποίο κοινοποιείται στις Διευθύνσεις και στα Γραφεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ζητώντας να σταλούν άμεσα τα οργανικά κενά εκπαιδευτικών των Νηπιαγωγείων, των Ειδικών Σχολείων και των Τμημάτων Ένταξης της περιοχής αρμοδιότητάς τους, προκειμένου να προχωρήσει σε προπαρασκευαστικές ενέργειες που αφορούν το διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για τους κλάδους ΠΕ 61 και ΠΕ 71 ΕΑΕ που θα γίνει το 2010-2011,

β) τα άρθρα 20 περί των «Τυπικών Προσόντων» και 21 περί των «Διορισμών εκπαιδευτικών ΕΑΕ – Υπηρεσιακών μεταβολών» του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199/02-10-2008),

γ) την με Αριθ. Πρωτ.: 372/17-11-2010 διαμαρτυρία του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής, και

δ) τα δυσεπίλυτα προβλήματα που θα προκαλέσει η εφαρμογή αυτής της εγκυκλίου της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής του Υ.Π.ΔΒΜ.Θ. τόσο στις σχολικές δομές, που στηρίζουν τα άτομα με αναπηρία και τα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όσο και στους αδιόριστους και τους μόνιμους εκπαιδευτικούς που αμφισβητείται η επαγγελματική και επιστημονική τους ταυτότητα, ΔΙΑΠΙΣΤΩΝΕΙ ότι στα πλαίσια των προπαρασκευαστικών ενεργειών:

1) προωθείται Κοινή Υπουργική Απόφαση για υπογραφή από τους Υπουργούς Παιδείας, Οικονομικών και Υγείας, με την οποία μετατρέπει 464 θέσεις εκπαιδευτικών ΠΕ 60 (Νηπιαγωγών) και ΠΕ 70 (Δασκάλων) σε οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών ΠΕ 61 και ΠΕ 71, για την κάλυψη θέσεων σε Νηπιαγωγεία, Ειδικά Σχολεία καθώς και Τμήματα Ένταξης,

2) Δίνονται οδηγίες να μη δοθούν, από τις υπηρεσίες, οι μετατρεπόμενες θέσεις ως οργανικά κενά για τις μεταθέσεις σε ΣΜΕΑ για το σχολικό έτος 2010-2011, και

3) ορίζονται ανά περιφέρεια συγκεκριμένες (από τις υπάρχουσες) οργανικές θέσεις σε Νηπιαγωγεία, Ειδικά Σχολεία και Τμήματα Ένταξης, στις οποίες θα διοριστούν οι επιτυχόντες του διαγωνισμού του ΑΣΕΠ, που θα γίνει μελλοντικά.

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Ν. Ιωαννίνων αγωνίζεται διαρκώς για τη δημιουργία τόσων οργανικών θέσεων σε ΣΜΕΑ – Τμήματα Ένταξης όσων απαιτούνται, για να προωθηθεί η σχολική και κοινωνική ένταξη των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, αντί να ανταποκριθεί θετικά σε αυτό το ενταξιακό κοινωνικό και πολιτικό πρόσταγμα, καταστρατηγεί τα άρθρα 20 και 21 του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199/02-10-2008) και επιχειρεί τη συρρίκνωση του υποσυστήματος της ειδικής αγωγής «μετατρέποντας» 464 οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής σε «προσωποπαγείς» θέσεις για «άλλους κλάδους» **αποκλείοντας εκπαιδευτικούς ΠΕ 60 και ΠΕ 70 με Μετεκπαίδευση στα Τμήματα Ειδικής Αγωγής, με Διδακτορικό και με Μεταπτυχιακό στην ΕΑΕ.** Αυτή η ανερμήνευτη εκπαιδευτική πολιτική, με τις αυθαίρετες ερμηνείες του Ν. 3699/2008 **στην ουσία φέρνει σε αντιπαράθεση τους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής που εργάζονται στις σχολικές δομές της ειδικής αγωγής με τους αδιόριστους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής, τους οποίους η Πολιτεία για μια δεκαετία κρατά όμηρους των ελαστικών σχέσεων εργασίας, ενώ σήμερα επιδιώκει να τους κατατάξει σε ξεχωριστή κατηγορία, σαν να μην αποτελούν ή δεν πρόκειται να αποτελέσουν μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων του ενιαίου σχολείου.** Ενός ενιαίου σχολείου, όπου δε χωρούν «ειδικές» διαχωριστικές γραμμές και «ειδικές» νομοθετικές ρυθμίσεις.

Επειδή με τις συγκεκριμένες ενέργειες της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υ.Π.ΔΒΜ.Θ.:

α) υπονομεύεται η εκπαιδευτική πολιτική που υιοθετεί τη φιλοσοφία της Σχολικής και Κοινωνικής ΕΝΤΑΞΗΣ των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

β) απεμπολούνται οι δεσμεύσεις της ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας για την ίδρυση νέων οργανικών θέσεων ΣΜΕΑ-Τμημάτων Ένταξης,

γ) φανερώνεται η αναξιοπιστία της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας που δεσμεύτηκε, εδώ και ένα χρόνο, ότι θα προχωρήσει σε άμεση καταγραφή του πραγματικού μαθητικού πληθυσμού που χρήζει των υπηρεσιών της ΕΑΕ, γεγονός που αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ορθολογική γεωγραφική και περιφερειακή κατανομή των δομών ΕΑΕ για την ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών στην εκπαίδευση, **το Διοικητικό Συμβούλιο Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Νομού Ιωαννίνων ζητά:**

Να δοθούν, από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, άμεσα απαντήσεις με ποια κριτήρια όρισε τις υπάρχουσες συγκεκριμένες οργανικές θέσεις, τις οποίες με το ΝΕΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ διορισμών (όχι μόνο για τους εκπαιδευτικούς στην ΕΑΕ) μετατρέπει σε προσωποπαγείς θέσεις (π.χ. τύπου ΕΣΥ) με πολυσύνθετες συνέπειες όσο αφορά τις υπηρεσιακές μεταβολές, μεταθέσεις και αποσπάσεις. Επίσης με «καθ' υπέρβαση»(;) συλλογισμό, ανοίγει ο δρόμος για την παύση της μονιμότητας (π.χ. με την κατάργηση ενός Ειδικού Σχολείου - χαρακτηριστικό παράδειγμα η παράνομη οδηγία για αναστολή των Τμημάτων Ένταξης από την Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε. Αττικής).

Να αποσυρθεί η υπ' αριθμόν πρωτοκόλλου 139417/Γ6/4-11-2010 εγκύκλιος της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υ.Π.ΔΒΜ.Θ. με θέμα: «Κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης».

Να γίνει άμεσα ο διαγωνισμός του ΑΣΕΠ για τους αδιόριστους δασκάλους και νηπιαγωγούς ειδικής αγωγής και το Υ.Π.ΔΒΜ.Θ. να προχωρήσει σε διορισμούς, για να καλυφθούν οι πάγιες ανάγκες στο υποσύστημα της ειδικής αγωγής, με τις ίδιες διαδικασίες που γίνονται για τους εκπαιδευτικούς γενικής αγωγής.


Να αποτραπεί η ίδρυση προσωποπαγών θέσεων στο εκπαιδευτικό σύστημα. **Σε ένα δημοκρατικό πολιτικό σύστημα είναι παιδαγωγικά και εργασιακά αδιανόητο να τοποθετούνται εκπαιδευτικοί σε προσωποπαγείς θέσεις.** Αυτό συμβαίνει μόνο στις περιπτώσεις των «Ολυμπιονικών» ή στρατιωτικών που τιμήθηκαν για τα «ανδραγαθήματά» τους.

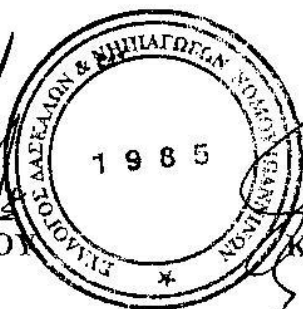
Να σταματήσει η κάλυψη οργανικών θέσεων με εκπαιδευτικούς γενικής αγωγής που συμμετείχαν σε ετήσια σεμινάρια επιμόρφωσης 400 ωρών. Οι συνάδελφοι αυτοί να καλύπτουν μόνον τα εναπομείναντα λειτουργικά κενά, που προκύπτουν ύστερα από την κάλυψη των οργανικών θέσεων και λειτουργικών κενών από τους έχοντες τόσο τα τυπικά όσο και τα εξειδικευμένα επιστημονικά προσόντα.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

- 0 -

ΠΡΟΕΔΡΟΣ


ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΕΥΘΥΜΙΟΥ



- 0 -

ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ


ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ