

## ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΣΕΠΕΝΙ ΣΤΟΥΣ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ

Συντάχθηκε απο τον/την General

Τετάρτη, 05 Ιούλιος 2017 14:37 - Τελευταία Ενημέρωση Τετάρτη, 05 Ιούλιος 2017 16:40

---

### ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣΑΑΐ ΝΟΜΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

**Ιωάννινα, 4-7- 2017**

**Αρ. πρωτ.: 30**

*Ταχ. Δ/ση:*

Αράπη 1Α - 45332 ΙΩΑΝΝΙΝΑ

*Τηλ. -*

*FAX*

: 26510 78747

[email:](mailto:sepenioa) sepenioa

@

gmail

**Ιστοσελίδα:**

[www.syldnioa.gr](http://www.syldnioa.gr)

**ΠΡΟΣ**

**Βουλευτές**

**Περιφερειακής Ενότητας**

**Ιωαννίνων**

### ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Στις 12 Ιουνίου 2017 υπογράφηκε από τον Υπουργό Παιδείας κ. Γαβρόγλου και τον αναπληρωτή Υπουργό Οικονομικών κ. Χουλιαράκη η απόφαση με αριθμ. 97115/Δ1 και θέμα: «Ιδρύσεις, προαγωγές, υποβιβασμοί, συγχωνεύσεις και καταργήσεις Δημοτικών σχολείων και Νηπιαγωγείων».

Μια απόφαση, που δυστυχώς δεν έλαβε υπόψη της την γνωμοδότηση των Δημοτικών Συμβουλίων των Δήμων Ιωαννιτών και Μετσόβου, τη γνώμη της Ένωσης Γονέων αλλά και τις κινητοποιήσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας, με αποτέλεσμα να «κλειδώσει» όπως χαρακτηριστικά ανέφερε η Περιφερειακή Διευθύντρια στη συνάντησή μας, αυτούσια η αρχική πρόταση του Διευθυντή Εκπαίδευσης και όχι η νέα βελτιωμένη πρότασή του.

Φυσικά γεννώνται ερωτήματα όπως:

- αν κλείδωσε η πρόταση του Νοεμβρίου τότε για ποιο λόγο συνεδρίασε το Δημοτικό Συμβούλιο κατά το μήνα Μάρτιο;
- μήπως απαξιώνεται ο ρόλος του;
- ποια ήταν τελικά η πρόταση της Περιφερειακής Διευθύντριας;

Συγκεκριμένα, στο νομό μας συγχωνεύεται το σύνολο των συστεγαζόμενων Νηπιαγωγείων με αποτέλεσμα όχι μόνο να χάνονται οργανικές θέσεις συναδέλφων μας αλλά και να δημιουργούνται προβλήματα λειτουργίας λόγω κτηριακών συνθηκών.

Ζητάμε να παρέμβετε άμεσα έτσι ώστε να μην εφαρμοστεί η απόφαση γιατί πιστεύουμε ότι όχι μόνο δε θα λύσει, αλλά θα δημιουργήσει περισσότερα προβλήματα.

Με τιμή

## ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΣΕΠΕΝΙ ΣΤΟΥΣ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ

Συντάχθηκε απο τον/την General

Τετάρτη, 05 Ιούλιος 2017 14:37 - Τελευταία Ενημέρωση Τετάρτη, 05 Ιούλιος 2017 16:40

---

ΤΟ ΔΣ