

Αθήνα, Απρίλης 2012

ΟΙ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΤΗΣ ΠΑΣΚ/Π.Ε.

**για : Αξιολόγηση, Μισθολόγιο, Προσχολική Αγωγή , Νέο σχολείο,
Νεοδιόριστους-Αναπληρωτές, Μεταθέσεις-Αποσπάσεις, Υγειονομική
περίθαλψη, Μετεκπαίδευση**

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Στις 31 του Μάρτη 2012 πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα η συνδιάσκεψη της Πανελλήνιας Ανεξάρτητης Αγωνιστικής Συνδικαλιστικής Κίνησης Εκπαιδευτικών Π.Ε., με τη συμμετοχή 300 αντιπροσώπων απ' όλη τη χώρα. Στη συνδιάσκεψη συζητήθηκαν όλα τα θέματα της πολιτικοσυνδικαλιστικής συγκυρίας και οι εξελίξεις στα θέματα της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών. Η συνδιάσκεψη κατέληξε στις εξής αποφάσεις :

1. Ποιοι είμαστε – Η πορεία μας – Το όνομά μας – τα σύμβολά μας

Η ΠΑΣΚ Εκπαιδευτικών Π.Ε., που ιδρύθηκε το 1983, είναι η **Πανελλήνια, Αγωνιστική, Ανεξάρτητη, Ακηδεμόνευτη, Συνδικαλιστική κίνηση**

που αναπτύσσει τη δράση της στο χώρο των εκπαιδευτικών της Π.Ε., τα τελευταία 30 χρόνια, κερδίζοντας την εμπιστοσύνη των συναδέλφων για τη συνέπειά της, την υπευθυνότητά της και τους αγώνες της για τη αναβάθμιση της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών στην πατρίδα μας. Εκφράζει τις πιο προοδευτικές ιδέες και ανησυχίες των εκπαιδευτικών της Π.Ε. για το σχολείο, την κοινωνία, τον άνθρωπο. Δεν είχε και δεν έχει **φιλοκυβερνητικά ή αντικυβερνητικά σύνδρομα.**

Στηρίζει τις αποφάσεις που προωθούν μια καλύτερη παιδεία στον τόπο μας και συμφωνούν με τα δίκαια αιτήματα του κλάδου μας και αντιπαλεύει μαχητικά ό,τι είναι αντίθετο μ' αυτά.

ΤΟ ΟΝΟΜΑ, ΤΑ ΣΥΜΒΟΛΑ και η ιστορία της παράταξης, αποτελούν την ιδεολογική μας ταυτότητα για την κοινωνία, το σχολείο, τον ΕΛΛΗΝΑ δάσκαλο. ΔΕΝ ΤΑ ΠΑΡΑΧΩΡΟΥΜΕ σε κανέναν. Συνεχίζουμε τον αγώνα, με βάση τις αρχές και τις αξίες μας, με μεγαλύτερη ένταση για την υποστήριξη των δίκαιων αιτημάτων του κλάδου, όπως κάναμε σ' όλη την τριαντάχρονη διαδρομή μας που, με τους αγώνες μας καταφέραμε να υλοποιηθούν οι προτάσεις μας και είχαμε κατακτήσεις για τις οποίες αισθανόμαστε περήφανοι, όπως:

Η ίδρυση των παιδαγωγικών τμημάτων, η κατάργηση του επιθεωρητή, η λειτουργία του Ολοήμερου Σχολείου και Νηπιαγωγείου, τα πλήρη πολιτικά δικαιώματα στους Δ.Υ., η μείωση του διδακτικού ωραρίου, η παιδαγωγική ελευθερία στα σχολεία, τα αντικειμενικά κριτήρια στις μεταθέσεις – αποσπάσεις και η μοριοδότησή τους, τα νέα αναλυτικά προγράμματα, κλπ.

Όλες οι μεγάλες κατακτήσεις μας έγιναν με τους αγώνες του κλάδου και την Παράταξή μας στην ηγεσία του.

2. Ο πλήρης διαχωρισμός της ΠΑΣΚ από την πολιτική που ασκήθηκε την τελευταία διετία και συνεχίζει να ασκείται

Η συνδιάσκεψη ομόφωνα, αποφάσισε (εγκρίνοντας την απόφαση της Γραμματείας της ΠΑΣΚ στις 3 του Σεπτέμβρη του 2011) τον πλήρη διαχωρισμό της παράταξης από την πολιτική που ασκήθηκε τα δυο τελευταία χρόνια από την κυβέρνηση Παπανδρέου και συνεχίζει να ασκείται από την κυβέρνηση Παπαδήμου. Η πολιτική αυτή που πλήττει με τον πλέον βάνανσο τρόπο τα χαμηλότερα κοινωνικοοικονομικά στρώματα της πατρίδας μας, δεν έχει καμία σχέση με τις αρχές της διακήρυξης της 3ης του Σεπτέμβρη 1974 και είναι αντίθετη με την ιστορική πορεία του κινήματος για πολιτική, οικονομική, κοινωνική δημοκρατία και ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ.

Η παράταξή μας παραμένει πιστή σ' αυτές τις αρχές, καθώς και στην ιδρυτική της διακήρυξη και διαχωρίζει πλήρως τη θέση της από τις πολιτικές που ασκήθηκαν, καθώς και από τα πρόσωπα που τις εφάρμοσαν.

Δεν έχουμε καμία σχέση με τις πολιτικές που ευθύνονται για τη σημερινή κατάσταση των εργαζομένων στη χώρα μας και με πρόσωπα που πρόδωσαν τις ιδέες, τις αρχές και τις αξίες μας για προσωπικό τους όφελος. **Είμαστε περήφανοι για τα στελέχη της παράταξής μας που δεν «εξαργύρωσαν» τη συνδικαλιστική τους διαδρομή και τους αγώνες τους με οποιοδήποτε αξίωμα, αλλά παρέμειναν στις επάλξεις του αγώνα για την ανατροπή της άδικης και αντιλαϊκής πολιτικής.**

Ταυτόχρονα στεκόμαστε κριτικά απέναντι σε όλους αυτούς που ενώ έχουν τεράστιες ευθύνες για την κατάσταση της χώρας, αυτοαθωώνονται, ξεχνούν το παρελθόν, λαϊκίζουν αλλά και σε εκείνους που αυτοπροσδιορίζονται ως προοδευτικοί ενώ έχουν πάψει να έχουν σχέση με την πρόοδο και μονίμως φέρονται ανεύθυνα και υποκριτικά.

3. Η θέση μας για την ΕΥΡΩΠΗ και το ΕΥΡΩ

Η συνδιάσκεψη θεωρεί ότι η θέση της χώρας μας είναι στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στο Ευρώ. Επιστροφή στη ΔΡΑΧΜΗ πιστεύουμε ότι θα ήταν καταστροφική για τη χώρα και τους πολίτες της. **ΓΙ' ΑΥΤΟ ΛΕΜΕ ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΣΤΟ ΕΥΡΩ. ΛΕΜΕ ΟΧΙ**, όμως στην ανάληψη, άδικη και αντιλαϊκή πολιτική που άσκησε το συντηρητικό - νεοφιλελεύθερο διευθυντήριο των Βρυξελλών και εφάρμοσαν οι κυβερνήσεις των δυόμισι τελευταίων χρόνων στη χώρα μας, τσακίζοντας το λαό και τις κατακτήσεις του. Ως παράταξη δηλώνουμε ότι μαζί με τις άλλες δυνάμεις του κινήματος, ΟΛΟΥΣ τους εργαζόμενους στη χώρα μας και στην Ευρώπη θα συνεχίσουμε τον αγώνα για την ανατροπή αυτής της νεοφιλελεύθερης πολιτικής.

4. Η θέση μας για την Αξιολόγηση

Μια από τις μεγαλύτερες κατακτήσεις του κλάδου μας ήταν η κατάργηση, το 1982 από την κυβέρνηση του αείμνηστου Ανδρέα Παπανδρέου, του θεσμού του επιθεωρητή. Το πρωτοφανές κλίμα παιδαγωγικής ελευθερίας και Δημοκρατίας που επικρατεί εδώ και 30 χρόνια στα σχολεία μας, εξαιτίας της κατάργησης του επιθεωρητισμού δεν θα επιτρέψουμε,

σε καμία περίπτωση, να καταστραφεί.

Γι αυτό και λέμε εξ αρχής ένα μεγάλο ΟΧΙ στην αξιολόγηση του ν4024/2011.

Η παράταξή μας δεν έλεγε άλλα χθες και άλλα σήμερα για την αξιολόγηση. Δεν προσδιορίζεται με αφορισμούς και στείρα άρνηση.

Υπενθυμίζουμε ότι στη μεγάλη απεργία του 2006 το αίτημά μας ήταν: **ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΧΕΙΡΑΓΩΓΗΣΗ.**

Δεν ήταν όχι σε καμιά αξιολόγηση. Ένα τέτοιο αίτημα είναι βέβαιο πως βρίσκει υποστηρικτές μόνο σε κλειστές αίθουσες ενώ φέρνει, όποιον το διατυπώνει, απέναντι στο σύνολο της ελληνικής κοινωνίας.

-

Συνεχίζουμε και σήμερα να λέμε όχι στην αξιολόγηση – χειραγώγηση. Κι επειδή η αξιολόγηση που προβλέπει ο Ν.4024/2011 είναι ό,τι χειρότερο για την εκπαίδευση και τους εκπαιδευτικούς ΛΕΜΕ ΟΧΙ στην αξιολόγηση του Ν. 4024/2011 και ζητούμε την κατάργησή του. ΚΑΜΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕ ΒΑΘΜΟ ΚΑΙ ΜΙΣΘΟ.

-

ΛΕΜΕ ΝΑΙ στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου : με στόχο την ανατροφοδότησή του μέσω της επιμορφωτικής διαδικασίας. Στηρίζουμε τις θέσεις του κλάδου για την αξιολόγηση, όπως περιγράφονται στις αποφάσεις των Γενικών του Συνελεύσεων και του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

-

Η θέση που εκφράζουν οι ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ και η ΕΣΑΚ/ΠΑΜΕ, κόντρα στις αποφάσεις του κλάδου,

μορφής αξιολόγηση

για καμιάς

είναι ο μόνος σίγουρος δρόμος για να περάσει αυτούσια η αξιολόγηση του Ν.4024.

Η δε θέση τους ότι θα καλέσουν τα στελέχη εκπαίδευσης (Διευθυντές – Σχολικούς Συμβούλους) να μην εφαρμόσουν την αξιολόγηση είναι

ι ΑΝΕΥΘΥΝΗ και ανεφάρμοστη.

Βέβαια το ότι άλλα λένε στα λόγια και άλλα κάνουν στην πράξη φαίνεται κι από το γεγονός

ότι:

Πολλά στελέχη τους έγιναν Διευθυντές και Σχολικοί Σύμβουλοι υπογράφοντας έκθεση αυτοαξιολόγησης, προκειμένου να γίνουν.

Αλήθεια πώς γίνεται να είναι εναντίον οποιασδήποτε μορφής αξιολόγησης και ταυτόχρονα να υπογράφουν έκθεση αυτοαξιολόγησης τους; Προφανώς άλλα λένε στα λόγια και άλλα κάνουν στην πράξη.

Θα είχε ιδιαίτερη αξία οι συγκεκριμένες παρατάξεις να μας πουν τι θα κάνουν αυτά τα προβλεπόμενα στελέχη τους (που κοσμούν τα ψηφοδέλτιά τους) και είναι Διευθυντές και Σχολικοί Σύμβουλοι.;

Θα αξιολογήσουν; Θα παραιτηθούν; Δε θα υπακούσουν; Ή θα ακολουθήσουν μήπως την τακτική κάποιων αιρετών τους (ΠΥΣΠΕ) που στις επιλογές διευθυντών σχολικών μονάδων βαθμολόγησαν κανονικά, βάζοντας : 15, 14 μέχρι και ... 3 !!! ;

Εμείς πιστεύουμε ότι η μάχη για την αξιολόγηση πρέπει να δοθεί τώρα που θα καταρτιστεί το σχετικό Π.Δ. (εντός 4 μηνών λέει ο τελευταίος Νόμος), από το σύνολο των δυνάμεων του κλάδου με βάση τις θέσεις των Γενικών μας Συνελεύσεων. **Σε διαφορετική περίπτωση θα ψάχνουμε τους εχθρούς ανάμεσά μας και η μάχη θα έχει χαθεί.**

Σ' ΑΥΤΟΝ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΘΑ ΔΩΣΟΥΜΕ ΟΛΕΣ ΜΑΣ ΤΙΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ:

-

ΓΙΑ ΝΑ ΜΗΝ ΕΦΑΡΜΟΣΘΕΙ Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ Ν.4024/2011

-

ΓΙΑ ΝΑ ΜΗ ΣΥΝΔΕΘΕΙ Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕ ΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ

-

ΓΙΑ ΝΑ ΜΗΝ ΥΠΑΡΞΕΙ ΚΑΜΙΑ ΑΠΟΛΥΣΗ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

5. Η θέση μας για το νέο μισθολόγιο – οι νέοι συναδέλφοι

Ο κλάδος μας έχει ζητήσει την κατάργηση του Νέου Μισθολογίου – φτωχολογίου των Δ.Υ. που ισοπέδωσε τους μισθούς μας (Ν. 4024/2011). Πέρα όμως απ' αυτό το γενικότερο αίτημα του κινήματος πιστεύουμε ότι σήμερα πρέπει να προταχθεί το αίτημα για **άμεση οικονομική αναβάθμιση των νέων συναδέλφων μας που οι μισθοί τους πήγαν στα 630€ και είχαν τις μεγαλύτερες μειώσεις απ' όλους μας.**

Ως παράταξη θα θέσουμε το αίτημα αυτό και στη Γενική Συνέλευση του Ιουνίου. Οι νέοι συναδέλφοί μας τσακίστηκαν με το νέο μισθολόγιο – δεν υπάρχει καμία προοπτική γι' αυτούς αφού θέλουν πάνω από 10 χρόνια για να φτάσουν με τα σημερινά δεδομένα στα 900-1000€. Γι' αυτό στα οικονομικά αιτήματα του κλάδου πρέπει να προταχθεί το αίτημα για άμεση οικονομική αναβάθμιση των νέων συναδέλφων.

Διεκδικούμε:

-

Άμεση οικονομική αναβάθμιση των νέων συναδέλφων μας με ουσιαστικές αυξήσεις στα εισαγωγικά κλιμάκια

-

ΟΙ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΤΗΣ ΠΑΣΚ Π.Ε.

Συντάχθηκε απο τον/την ΠΑΣΚ
Τρίτη, 24 Απρίλιος 2012 09:14

Μισθούς αξιοπρεπούς διαβίωσης για τον εκπαιδευτικό.

-

Απόσυρση όλων των μνημονιακών περικοπών.

-

Αφορολόγητο στα 12.000€.

-

Ουσιαστική αύξηση της υπερωριακής αποζημίωσης.

-

Υπερωριακή αποζημίωση στους εκπαιδευτικούς (ΚΠΕ, περιβαλλοντικής, κλπ.) που προσφέρουν διδακτικό έργο, πέρα από το προβλεπόμενο υποχρεωτικό ωράριό τους.

-

Κατάργηση του Νόμου 4024/2011

-

Όχι στην κατάργηση του επιμισθίου για τους εκπαιδευτικούς του εξωτερικού και την ειδική αγωγή

6. Ο Ν.3848/2010 – Οι νεοδιόριστοι – Οι αναπληρωτές

Ο κλάδος μας έχει ζητήσει την κατάργηση του Ν.3848/2010. Ύστερα από αγώνες 3 χρόνων καταφέραμε να καταργήσουμε την «τιμωρητική» τριετία για τους νέους συναδέλφους μας και να γίνει διετία σε πρώτη φάση.

Στη σημερινή συγκυρία διεκδικούμε:

-

Μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών με βάση το 60%-40% για να καλυφθούν όλα τα οργανικά κενά

-

Κατάργηση της διετίας στην οργανική θέση

-

Ξεκλείδωμα των πινάκων μετά τις 30/6/2010 και υπολογισμό της προϋπηρεσίας των αναπληρωτών

-

Κατάργηση της «ποινής» για διαγραφή από τους πίνακες των αναπληρωτών

-

Δικαίωμα «αμοιβαίας» αλλαγής θέσης (απόσπασης) και δικαίωμα συνυπηρέτησης στους αναπληρωτές

-

Πρόσληψη των αναπληρωτών σε μια φάση για να μην υπάρχουν αδικίες

-

Διαγωνισμό ΑΣΕΠ για πρόσληψη εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής Π.Ε. 61, Π.Ε. 71

7. Προσχολική Αγωγή

Η προσχολική αγωγή αποτελεί το θεμέλιο λίθο του εκπαιδευτικού συστήματος με τα πρώτα χρόνια στο σχολείο να καθορίζουν σε σημαντικό βαθμό την πορεία και την εξέλιξη των μαθητών. Η εκπαιδευτική πολιτική και ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός αν φιλοδοξούν να φέρουν αλλαγές και να αναβαθμίσουν πραγματικά το εκπαιδευτικό μας σύστημα, πρέπει να ξεκινούν με την οργάνωση στη βάση. Απαιτείται λοιπόν στόχευση, προγραμματισμός και θεσμικές ρυθμίσεις για την ουσιαστική οργάνωση και συγκρότηση του νηπιαγωγείου.

Το Δημόσιο Νηπιαγωγείο βρίσκεται σε μια πολύ κρίσιμη φάση της διαδρομής του. Η προσχολική αγωγή, σύμφωνα με όλες τις έρευνες, είναι καθοριστική για τη μετέπειτα μορφωτική πορεία του παιδιού. Γι' αυτό και **επιμένουμε στη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή**. Η υποχρεωτικότητα αυτή σε συνδυασμό με την αναβάθμιση και του κοινωνικού ρόλου του νηπιαγωγείου, θα μπορέσει να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά, αποφασιστικά το οξύτατο και δυσεπίλυτο πρόβλημα των εργαζομένων γονέων, ενώ ταυτόχρονα, με την εκπόνηση νέων προγραμμάτων, θα καταστεί δυνατή η αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Διεκδικούμε:

- Ενιαίο δεκατετράχρονο εκπαιδευτικό σχεδιασμό για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης: Νηπιαγωγείο – Δημοτικό – Γυμνάσιο – Λύκειο.
- Δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή για όλα τα παιδιά ηλικίας 4-6 χρονών, στα Δημόσια Νηπιαγωγεία.
- Κατοχύρωση του διδακτικού ωραρίου των Νηπιαγωγών.
- Ανέγερση νέων κτιριακών υποδομών, ικανών να ανταποκριθούν στις σύγχρονες ανάγκες της προσχολικής αγωγής και όπου υπάρχει η δυνατότητα να ιδρύονται πολυδύναμες μονάδες νηπιαγωγείων, με αλλαγή του νομικού πλαισίου ώστε να υπάρχει δυνατότητα.
- Οι Διευθύντριες των Νηπιαγωγείων να επιλέγονται με τα ίδια κριτήρια που επιλέγονται και οι Διευθυντές των Δημοτικών Σχολείων.
- Τα ολοήμερα Νηπιαγωγεία να λειτουργούν μέσα από τις κατάλληλες κτιριακές και υλικοτεχνικές υποδομές, με το κατάλληλο βοηθητικό προσωπικό και με μειωμένο αριθμό νηπίων, δηλαδή από τα 25 που προβλέπεται σήμερα στα 15.
- Διαρκή επιμόρφωση των Νηπιαγωγών.
- Ειδική μέριμνα για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στα

Νηπιαγωγεία.

- Να καταργηθούν όλες εκείνες οι υπουργικές αποφάσεις, οι οποίες πριμοδοτούν τα ιδιωτικά και δημοτικά Νηπιαγωγεία. Όλα τα νήπια στο Δημόσιο Νηπιαγωγείο. Κανένα νήπιο σε ιδιωτικό νηπιαγωγείο.
- Ίδρυση νέων Νηπιαγωγείων και το διορισμό των απαιτούμενων Νηπιαγωγών.
- Όχι στην «αποκέντρωση» του Νηπιαγωγείου σε δημοτικούς ή ιδιωτικούς οργανισμούς εκπαίδευσης.

8. Υγειονομική περίθαλψη

Τα αντιλαϊκά – αντικοινωνικά μέτρα της Κυβέρνησης και της Τρόικας στερούν ακόμη και τα πλέον αυτονόητα, όπως το κοινωνικό κράτος και τη δωρεάν υγειονομική περίθαλψη από τους εργαζόμενους.

Η ενοποίηση από τις αρχές του χρόνου των ασφαλιστικών Οργανισμών που παρέχουν ιατροφαρμακευτική περίθαλψη στους εργαζόμενους (ΟΠΑΔ, ΙΚΑ, ΟΑΕΕ και ΟΓΑ), έχει κυριολεκτικά διαλύσει και τις ελάχιστες δυνατότητες που υπήρχαν για αξιοπρεπή αντιμετώπιση των προβλημάτων υγείας που αντιμετωπίζουμε.

Οι συμβεβλημένοι με το νέο Οργανισμό (ΕΟΠΥΥ) γιατροί, όλων των ειδικοτήτων, πανελλαδικά, δεν ξεπερνούν τις 5.000, αριθμός που σε καμιά περίπτωση δεν μπορεί να καλύψει τα εκατομμύρια ασφαλισμένους του Οργανισμού. Σε πολλούς νομούς της Ελλάδας, υπάρχει μόνο ένας γιατρός συγκεκριμένης ειδικότητας ή και κανένας προκειμένου να καλύψει τις δεκάδες χιλιάδες ασφαλισμένους της περιοχής του.

Ο κάθε συμβεβλημένος γιατρός έχει μέγιστο αριθμό επισκέψεων ασφαλισμένων του ΕΟΠΥΥ, μέχρι 10 την ημέρα ή 50 την εβδομάδα. Με τη συμπλήρωση του αριθμού αυτού, δεν του επιτρέπεται να «μπει» στο σύστημα και έτσι ο ασθενής πρέπει να πληρώσει. Επίσης, επίσκεψη σε μη συμβεβλημένους γιατρούς δεν καλύπτεται από τον Οργανισμό και πρέπει και πάλι ο ασθενής να πληρώσει. Η ίδια κατάσταση επικρατεί και στη χορήγηση φαρμάκων, καθώς οι μη συμβεβλημένοι γιατροί, δεν έχουν τη δυνατότητα συνταγογράφησης για τους ασφαλισμένους του ΕΟΠΥΥ.

Η κατάσταση, όπως διαμορφώνεται μετά την ενοποίηση των ασφαλιστικών οργανισμών αντί να βελτιώσει, επιδεινώνει περαιτέρω τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι καθώς έρχεται να προσθέσει προβλήματα στην ήδη ανεπαρκή περίθαλψη σε τομείς της υγείας όπως η οδοντιατρική. Οι ρυθμίσεις αυτές έχουν φέρει σε πλήρη απόγνωση τους εκπαιδευτικούς και ιδιαίτερα όσους ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες οι οποίοι είναι απολύτως «εξαρτημένοι» από το σύστημα υγείας.

Όλοι εμείς, που έχουμε υποστεί την πιο βάρβαρη επίθεση στις αποδοχές μας, εξακολουθούμε να καταβάλλουμε ανελλιπώς τις εισφορές μας για υπηρεσίες που ουσιαστικά δεν μας παρέχονται. Σε μια σύγχρονη κοινωνία, η πιο απάνθρωπη πολιτική, είναι αυτή που στερεί από τους εργαζόμενους το αγαθό της ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης.

Διεκδικούμε:

-

Πλήρη ιατροφαρμακευτική περίθαλψη για όλους τους εργαζόμενους.

-

Κατάργηση της «συμμετοχής» των εργαζομένων για φάρμακα και εξετάσεις.

9. Ολοήμερο Σχολείο – Σχολεία ΕΑΕΠ – Νέο Σχολείο

Η παράταξή μας αισθάνεται δικαιωμένη από τους αγώνες που έδωσε στο παρελθόν, μαζί μ' ολόκληρο τον κλάδο, για την καθιέρωση του Ολοήμερου Σχολείου και πρόσφατα των σχολείων ΕΑΕΠ.

Τα σχολεία αυτά, παρά τις τεράστιες αδυναμίες, τις ελλείψεις σε υποδομές και προσωπικό, προσφέρουν σημαντικό εκπαιδευτικό και κοινωνικό έργο στα παιδιά των χαμηλότερων κοινωνικοοικονομικών στρωμάτων της πατρίδας μας, ιδιαίτερα στη σημερινή ζοφερή οικονομική πραγματικότητα, όπου πολλοί γονείς δεν έχουν ούτε τα στοιχειώδη για την επιβίωση των παιδιών τους, πόσο μάλλον για να πληρώσουν στην αγορά φροντιστήρια για Ξένες Γλώσσες, πληροφορική, μουσική, θέατρο, χορό, κλπ.

Πέρα, όμως, από τα παραπάνω τα σχολεία αυτά έδωσαν:

-

6.000 οργανικές θέσεις δασκάλων

-

3.000 οργανικές θέσεις Νηπιαγωγών

-

10.000 θέσεις εκπαιδευτικών ειδικοτήτων (πληροφορικής, θεατρολογίας, μουσικής, ξένων γλωσσών, κλπ.)

Φανταστείτε την ανεργία που θα υπήρχε στον κλάδο αν δεν υπήρχαν αυτά τα σχολεία.

Σκεφθείτε τι θα γινόταν αν ο κλάδος στήριζε τη θέση των ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ (δεν τη λένε σήμερα) και της ΕΣΑΚ, να καταργηθούν αυτά τα σχολεία.

Γι' αυτό κι εμείς λέμε ΝΑΙ στο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΝΑΙ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΕΑΕΠ και αγωνιζόμαστε με όλες μας τις δυνάμεις να επιλυθούν τα προβλήματα που υπάρχουν.

Διεκδικούμε:

-

Επέκταση του θεσμού των σχολείων ΕΑΕΠ σε όλα τα σχολεία της χώρας

-

Δημιουργία των απαιτούμενων οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών ειδικοτήτων για τη λειτουργία τους.

-

Άμεση επίλυση όλων των προβλημάτων υποδομών

-

Εγκαιρη πρόσληψη του εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού, προκειμένου να λειτουργούν ομαλά από την έναρξη της σχολικής χρονιά

10. Μεταθέσεις - αποσπάσεις

Την περσινή χρονιά με πρωτοβουλία της παράταξής μας έγινε μια μεγάλη τομή στο θέμα των αποσπάσεων. **Για πρώτη φορά έγιναν με μοριοδότηση και σταμάτησε ένα πελατειακό σύστημα που υπήρχε τα τελευταία 50 χρόνια στην εκπαίδευση**. Η ΤΟΜΗ έγινε και οι όποιες αδικίες υπήρξαν μπορούν να διορθωθούν.

Διεκδικούμε:

-

Νέο Π.Δ. για τις μεταθέσεις

-

Κατάργηση της διетуός παραμονής στην οργανική

-

Αναμοριοδότηση των σχολικών μονάδων (1-12)

-

Διόρθωση των αδικιών που υπάρχουν στις αποσπάσεις

-

Ολοκλήρωση των αποσπάσεων μέχρι τις αρχές Αυγούστου κάθε έτους

-

Κανένας διορισμός αναπληρωτή σε περιοχές όπου δεν εγκρίθηκαν οι αιτήσεις απόσπασης

11. Μετεκπαίδευση - Διδασκαλεία

Η επιστημονική γνώση εξελίσσεται με ραγδαίο τρόπο, και η σύνθετη κοινωνικοπολιτισμική πραγματικότητα επαναπροσδιορίζει διαρκώς την έννοια της εκπαίδευσης και το ρόλο του σχολείου. Η μετεκπαίδευση δεν μπορεί να συρρικνωθεί για να εξυπηρετήσει στενές, καθαρά εργαλειακού - χρηστικού τύπου προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης. Αντίθετα, η μετεκπαίδευση οφείλει να συμβάλει στην καλλιέργεια της κριτικής και αναστοχαστικής στάσης του/της εκπαιδευτικού απέναντι στον πολυδιάστατο χαρακτήρα της διαρκώς μεταβαλλόμενης κοινωνίας, στη διεύρυνση της ικανότητάς του/της να αξιοποιεί τις νέες επιστημονικές γνώσεις για να αποδομεί διαρκώς τα πλαίσια αναφορών με τα οποία λειτουργεί, στην κατάκτηση δεξιοτήτων για την επιλογή αποτελεσματικών λύσεων-απαντήσεων στις προκλήσεις που η σύνθετη σχολική πραγματικότητα προβάλλει.

Τονίζουμε την ανάγκη να διατηρηθεί ο δημόσιος ακαδημαϊκός χαρακτήρας της μετεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών. Υποστηρίζουμε ότι κάθε προσπάθεια μετεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών για να έχει εχέγγυα επιστημονικής εγκυρότητας δεν μπορεί να υλοποιείται από άλλο φορέα παρά μόνο από το Πανεπιστήμιο, το οποίο αποτελεί και τον κατ' εξοχήν χώρο ανάπτυξης της έρευνας και της διδασκαλίας σε συνθήκες αυτοτέλειας και ελευθερίας.

Τασσόμαστε υπέρ της διατήρησης της μετεκπαίδευσης, η οποία μπορεί να συνυπάρχει με (αλλά όχι να αντικατασταθεί από) προγράμματα ευέλικτης επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Η ευρύτητα του σκοπού της μετεκπαίδευσης όπως έχει διατυπωθεί στο Νόμο διατηρείται, ενώ ενισχύεται ο ηγετικός, κριτικός και αναστοχαστικός ρόλος του/της εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο. Πιστεύουμε ότι η αναβάθμιση του ρόλου του/της εκπαιδευτικού ως διανοούμενου και ως φορέα αλλαγής στη σχολική μονάδα και την κοινωνία δεν μπορεί να επιτευχθεί με βραχύχρονα προγράμματα κατάρτισης καθαρά χρηστικού χαρακτήρα, παρά με ακαδημαϊκού χαρακτήρα μετεκπαίδευση που ανατροφοδοτεί και εμπλουτίζει την ήδη αποκτηθείσα διδακτική εμπειρία του εκπαιδευτικού.

Κάθε προσπάθεια αναβάθμισης του θεσμού των Διδασκαλείων –και κατ' επέκταση του δημόσιου σχολείου- δεν μπορεί παρά να κινείται προς την κατεύθυνση ενίσχυσης της διασύνδεσης των Διδασκαλείων με την τοπική κοινωνία και να ενισχύει το γόνιμο διάλογο μεταξύ των δύο κοινοτήτων, του Πανεπιστημίου και του Σχολείου.

Διεκδικούμε:

-

Τη διατήρηση της διετούς μετεκπαίδευσης και την αναβάθμισή της με παράλληλο άνοιγμα για όλες τις ειδικότητες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

-

Να ιδρυθούν Διδασκαλεία μετεκπαίδευσης και στα υπόλοιπα Παιδαγωγικά Τμήματα της χώρας (τις προβλέπει ο Ν.2327/95)

-

Το ΥΠΔΒΜΘ να ενθαρρύνει στηρίζοντας με κάθε τρόπο (οικονομική ενίσχυση, Διδακτικό Προσωπικό με μόνιμα μέλη ΔΕΠ, υλικοτεχνική υποδομή κ.α.) τα Π.Τ. προς την κατεύθυνση αυτή.

-

Η μετεκπαίδευση να διατηρήσει και διευρύνει το μαζικό της χαρακτήρα με αύξηση του αριθμού των εισαγομένων στα διδασκαλεία αλλά και με ουσιαστική συμμετοχή των μετεκπαιδευόμενων στην κατάρτιση των προγραμμάτων.

-

Απαιτείται αναβάθμιση της μετεκπαίδευσης, τόσο ως προς το επίπεδο των σπουδών με τη δημιουργία κατευθύνσεων (οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης - Ειδική Αγωγή - Νέες τεχνολογίες στην Εκπαιδευτική διαδικασία - Παιδαγωγική - Ψυχολογία).

-

Η διαδικασία επιλογής των Εκπαιδευτικών για τη μετεκπαίδευση να πραγματοποιείται με αδιάβλητο διαγωνισμό, με ευθύνη του ΥΠΔΒΜΘ σε συνεργασία με τα Π.Τ. τους τοπικούς Συλλόγους και τη Δ.Ο.Ε.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Τα χιλιάδες μέλη και φίλοι της παράταξης σε ολόκληρη τη χώρα και οι 300 σύνεδροι της συνδιάσκεψης με το βλέμμα στο μέλλον, πιστοί στις αρχές, στις αξίες και στους αγώνες που έδωσαν, δίνουν και τώρα καθημερινά τον αγώνα, μέσα από τα συνδικάτα για την ανατροπή της άδικης και αντιλαϊκής πολιτικής του μνημονίου, του μεσοπρόθεσμου και των άλλων περικοπών.

Οι επικαιροποιημένες θέσεις της συνδιάσκεψής μας για την αξιολόγηση τους νεοδιοριστούς , το μισθολόγιο , τους αναπληρωτές , το νηπιαγωγείο κλπ αποτελούν τις θέσεις της παράταξης ενόψει και των Γενικών Συνελεύσεων που θα γίνουν το Μάη στους Συλλόγους και της 81^{ης} Γενικής Συνέλευσης του κλάδου που θα γίνει τον Ιούνιο.

Θέλοντας, δε, να συμβάλλουμε στο διάλογο που θα γίνει στις Γενικές συνελεύσεις κάνουμε γνωστές αυτές τις θέσεις σ' όλους τους συναδέλφους, έτσι ώστε μέσα από την «αντιπαράθεση» που θα γίνει να καταλήξουμε ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ στις θέσεις – προτάσεις του κλάδου μας που θα αποτελέσουν το διεκδικητικό του πλαίσιο στη σημερινή δύσκολη συγκυρία.

ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΑΝΑΤΡΕΨΟΥΜΕ

ΤΗ ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΖΟΦΕΡΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΑΠΟ ΤΗΝ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

ΟΙ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΤΗΣ ΠΑΣΚ Π.Ε.

Συντάχθηκε απο τον/την ΠΑΣΚ
Τρίτη, 24 Απρίλιος 2012 09:14

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ