



Αθήνα, 3

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Πλήρης διαχωρισμός της παράταξης από την ασκούμενη κυβερνητική πολιτική

Την κρίση να πληρώσουν « οι έχοντες και κατέχοντες »

Το πανελλαδικό Συμβούλιο της ΠΑΣΚ Εκπαιδευτικών Π.Ε. στη συνεδρίαση της 23ης του Σεπτεμβρίου 2011, ομόφωνα, αποφάσισε τον πλήρη διαχωρισμό της παράταξης από την ασκούμενη κυβερνητική πολιτική η οποία έχει οδηγήσει τα χαμηλότερα κοινωνικά στρώματα μας, μεταξύ των οποίων και οι εκπαιδευτικοί, στη φτώχεια και στην εξαθλίωση.

Η πολιτική αυτή καμία σχέση δεν έχει με τις αρχές της διακήρυξης του Σεπτεμβρίου και είναι αντίθετη με την ιστορική πορεία του κινήματος και τις αρχές του για πολιτική, οικονομική, κοινωνική δημοκρατία και ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ.

Η ΠΑΣΚ εκπαιδευτικών ΠΕ, εκτιμά ότι

- Η ασκούμενη οικονομική και κοινωνική πολιτική (Μεσοπρόθεσμο) δεν έχει καμία σχέση με τις αρχές, τις ιδέες, τις στρατηγικές επιλογές για την κοινωνία και την οικονομία που στρατευτήκαμε και αγωνιστήκαμε.
- Ο κόσμος της μισθωτής εργασίας -εργαζόμενοι και συνταξιούχοι- αντέχει άλλο. Ζητάμε γενναία πολιτική αναδιανομής πρωτογενούς μέσω των μισθών και δευτερογενούς μέσω των λειτουργιών του κοινωνικού κράτους- υπέρ των εργαζομένων και των προτεραιοτήτων στους ανέργους και τους χαμηλοσυνταξιούχους.

Διεκδικούμε άμεσα:

- Γενναία αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 5% του ΑΕΠ, αίτημα που θα κινητοποιήσουμε
- Οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών μέσα στα πλαίσια ενός μισθολογίου που θα άρει τις ανισότητες και θα εξισώνει τους εκπαιδευτικούς υπαλλήλων ίδιων προσόντων
- Ενιαία 12χρονη υποχρεωτική εκπαίδευση. Δίχρονη υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση
- Μείωση των μαθητών ανά τμήμα στο 1:20 και 1:15 στο νηπιαγωγείο
- Να ισχύσει η αναλογία 1/1 στους διορισμούς των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής
- Να καταργηθεί άμεσα από φέτος η τιμωρητική διάταξη της τριετίας και να μεταθέσεις
- Να αυξηθεί γενναία η χρηματοδότηση των σχολικών επιτροπών
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών – Όχι στην κατάργηση της μετεκπαίδευσης
- Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία που να εξυπηρετούν τις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών, την κριτική σκέψη και την ολόπλευρη γνώση.
- Παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στα σχολεία.