

78η Γενική Συνέλευση της Δ.Ο.Ε.



Όχι σε άλλη μια
χαμένη διαητία.

Ήρθε η ώρα να πάρουμε το μέλλον

στα χέρια μας...



ψηφίζουμε

Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.

Πρώτη Δύναμη

Η Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε., με υψηλό αίσθημα ευθύνης αντιστέκεται στο λαϊκισμό και τη παραπληροφόρηση. Στέκεται δίπλα στον εκπαιδευτικό, στο δύσκολο αγώνα για τη επίλυση των χρόνιων προβλημάτων της εκπαίδευσης που τον ταλανίζουν, παρά τη σιγωνιώδη προσπάθεια αυτών που έχουν μάθει να αγωνίζονται με όπλα την κινδυνολογία, το μήδευσμό και τον κυτρηισμό.

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ

- ✓ Αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% του Α.Ε.Π., σε συνδυασμό με την απορρόφηση και αξιοποίηση των κοινοτικών κονδυλίων.
- ✓ Αναμόρφωση των αναλυτικών προγραμμάτων και έκδοση νέων βιβλίων.
- ✓ Βελτίωση της λειτουργίας των ολοήμερων νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων.
- ✓ Άμεση θεσμοθέτηση Β' υποδιευθυντή, υπεύθυνου ολοήμερων τμημάτων στα πολυθέσια σχολεία.
- ✓ Απόκτηση της απαραίτητης κτηριακής και υλικοτεχνικής υποδομής όλων των σχολείων και ιδιαίτερα των νηπιαγωγείων.
- ✓ Ουσιαστική επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών, με ταυτόχρονη αναβάθμιση της μετακαπείευς ως προς το επίπεδο σπουδών και ως προς το κερηγοόμενο τίτλο.
- ✓ Μείωση του διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και αντιστοίχηση το ωράριο των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Μείωση του ωραρίου των Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Θεσμοθέτηση διδακτικού ωραρίου νηπιαγωγών στα πλαίσια του ενιαίου ωραρίου όλων των εκπαιδευτικών.
- ✓ Αντιμετώπιση των προβλημάτων των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, που αφορούν στην κάλυψη το ωραρίου σε διαφορετικά σχολεία, στην έλλειψη μετακαπείευσης και επιμόρφωσης τους, στ έλλειψη θέσεων σχολικών συμβούλων ειδικοτήτων στην Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- ✓ Θεσμοθέτηση νέου νομοθετικού πλαισίου για τις μεταθέσεις, με ταυτόχρονη αναμοριοδότηση όλων των σχολικών μονάδων.
- ✓ Άμεση καταβολή των συντάξεων και του εφάπαξ στους Δημοσίους Υπαλλήλους.
- ✓ Οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών.
- ✓ Κατάργηση του θεσμού των προμοθίων.
- ✓ Πλήρη διασφάλιση των εργασιακών και ασφαλιστικών μας δικαιωμάτων.

Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.
Πρώτη Δύναμη



Ν Α Η Α Λ Η Θ Ε Ι Α . . .

2004 — 2009: Δόθηκαν Λύσεις . . .

- ✓ Διορισμοί εκπαιδευτικών 60/40
- ✓ Διορισμοί εκπαιδευτικών με προϋπηρεσία 30 μηνών έως (30-6-08) και 24 μηνών με επιτυχία στον ΑΣΕΠ
- ✓ Διορισμοί πολυτέκνων εκπαιδευτικών
- ✓ Διορισμοί 4.599 νηπιαγωγών τα πέντε τελευταία χρόνια
- ✓ Μείωση αναλογίας μαθητών ανά εκπαιδευτικό 1:25
- ✓ Υποχρεωτική προσχολική αγωγή
- ✓ Σύσταση επιτροπής διαφάνειας για την πρόσληψη εκπαιδευτικών
- ✓ Νομοθετική ρύθμιση για το κίνητρο απόδοσης
- ✓ Εισαγωγή δεύτερης ξένης γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο
- ✓ Θέσπιση οργανικών θέσεων Γαλλικών — Γερμανικών
- ✓ Μείωση Ωραρίου εκπαιδευτικών ειδικών τάξεων
- ✓ Μείωση υποχρεωτικής παραμονής στα δυσπρόσιτα από 3 χρόνια σε 2 χρόνια
- ✓ Ίδρυση Ολοήμερων ειδικών σχολείων, τάξεων υποδοχής και επέκταση του Ολοήμερου Δημοτικού και Νηπιαγωγείου
- ✓ Ψήφιση νέου νόμου για την Ειδική Αγωγή
- ✓ Ενωμάτωση του επιδόματος θέσης στις συντάξιμες αποδοχές
- ✓ Ολοκλήρωση της χορήγησης των 105 €
- ✓ Σύσταση επιτροπής για αλλαγή του νομοθετικού πλαισίου των μεταθέσεων και των αποσπάσεων
- ✓ Νέος Δημοσιοϋπαλληλικός κώδικας

Είναι σε εξέλιξη:

- ⇒ Εφαρμογή πενταετούς προγράμματος επιμόρφωσης όλων των εκπαιδευτικών
- ⇒ Ρύθμιση για θέσπιση και δεύτερου Υποδιευθυντή στα 10/θέσια και πέν σχολεία
- ⇒ Εξέταση για αντιστοίχιση του ωραρίου των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμια μ' αυτό της δευτεροβάθμιας (24-18 ώρες)

Για να μην ξεχνοῦμε . . .



Μόνο το 2003—2004 αποφασίστηκε:

- Η σύνδεση μισθού - αξιολόγησης
- Η παρκοπή του κινήτρου απόδοσης Ν.3205/2003
- Η οικονομική υποβάθμιση των εκπαιδευτικών
- Η υποβάθμιση της Ειδικής Αγωγής με το Ν.3194/03
- Η εισαγωγή της ωρομίσθιας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση με το Ν.3194/03
- Η καταστρατήγηση ωραρίου των εκπαιδευτικών.
- Η μη κάλυψη 2.500 κενών εκπαιδευτικών
- Η στέρηση της δυνατότητας υποβολής παραίτησης/αυτοαποχώρησης των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.
- Οι παράνομες προσλήψεις (για κοινωνικούς λόγους!!!) στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Πρόγραμμα ΠΑΙΣΟΚ για την Παιδεία

«Η νομοκρατία του κράτους είναι που στο χώρο της Παιδείας έχει δημιουργήσει σημαντικότερα προβλήματα... Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου στη λογική της κοινωνικής λογοδοσίας, του κοινωνικού ελέγχου και της διαφάνειας της λειτουργίας του Σχολείου, αποτελεί ίσως μια από τις πιο βασικές συνιστώσες του ανοήματος του Σχολείου στην κοινωνία»

Πηγή: www.paisodoku.gr

«Πρέπει οι γονείς να έχουν δικαίωμα αξιολόγησης του σχολείου... ακόμα και των δασκάλων στην κάθε περιοχή. Γιατί να μη συμμετέχουν οι γονείς στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου; Αυτοί δεν έχουν λόγο για την εκπαίδευση των παιδιών τους; Είναι φιλικά/όχι οι γονείς;»

Πηγή: www.paisodoku.gr

«Το αίσθημα σχολείου θα πρέπει να είναι αντικείμενο ανάπτυξης από την ίδια την τοπική κοινωνία... Ο χώρος που θα υπάρχει - αν θέλει - και το λειτουργεί κατ'...»

Πηγή: www.paisodoku.gr

• Ο κ. Παπανδρέου είπε μεταξύ άλλων ότι στράτος είναι η κατάρτιση να λειτουργούν όλες τις αποστάσεις ώρες και να μην είναι αλλοτινά στη διάρκεια του καθημερινού και επιπλέον να λειτουργούν βραδυνή σχολεία και το καλοκαίρι στους τόπους διακοπών.

Πηγή: Εφημερίδα Αγγελιαφόρος (08-03-2007)

• «... Αύξηση των αμοιβών των εκπαιδευτικών σε συνδυασμό με την επιμόρφωση και την αξιολόγησή τους»

Πηγή: Πρόγραμμα ΠΑΙΣΟΚ για την Παιδεία, 2009

Γιατί η ΠΑΙΣΟΚ σιωπά...

Αφίσα Εκλογών

Συντάχθηκε από τον/την Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Τρίτη, 19 Μάιος 2009 18:35 - Τελευταία Ενημέρωση Τρίτη, 19 Μάιος 2009 21:48

Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.
Δημοκρατικό και Υπεύθυνο

Συνάδελφοι,
ανάμεσα στον εύκολο όρκο του λαϊκισμού και της αναξιοπρέπειας και το δύσκολο όρκο της υπευθυνότητας, η Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε. κάνει μια ξεκάθαρη επιλογή. Μοναδική έγνοια είναι το συλλογικό συμφέρον. Το όλοι είναι έγνοιας και όρχη των άλλων. Είναι επί όσον βέβαιον την παρουσία τους στο προεδρείο της ΔΟΕ ως αυτοσχιστά. Το διακρίβη σήμερα, περισσότερο από ποτέ είναι η υπευθυνότητα του συνδικαλιστικού κινήματος, εκπαιδευτικοί απαιτούν από όλους μας την αλήθεια και όχι την παραπληροφόρηση, απαιτούν από όλους ξεκάθαρες απόψεις, αξιοπρεπή λόγια, αγόνες με προσπάθεια.

Στη διετία 2007 - 2009

Η ΠΑΣΚ:

- Ήταν μακριά από τους εκπαιδευτικούς και το προδρόμιά τους.
- Έχει ως μόνο σκοπό την εξυπηρέτηση και υπέρχη του καλίστου της αγοράς.
- Αποδείχθηκε ασύμβατη των παρατάσεων.
- Αποδείχθηκε αναποτελεσματική.

Η ΕΣΑΚ-ΔΕΕ:

- Διαπύρεται αναλαμπιστικά στα κλάδια των ΠΛΑΜΕ.
- Δεν όρρησε κανένα εκπαιδευτικό σύνθημα κινήσεων.
- Δεν κατόρθωσε να ξεπεράσει το στεγανό των ιδεολογιών της.

Οι ΠΑΡΕΝΒΑΣΕΙΣ:

- Επιχείρησαν να πετύχουν τον κοινό τους με το κίνημα.
- Βοήθησαν κριτικά μόνο όπου δεν συμφώνησαν με την ΠΑΣΚ.
- Ακολούθησαν το απόδραγμα: «Αν δεν μπορείς κάποιους να τους κλέψεις, φρόντισε να τους μπράβεις».