



Μάρτιος 2020

Η ΕΡΑ για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Συναδέλφισσες, Συνάδελφοι,

Η κοινωνία μας, όπως και η παγκόσμια κοινότητα, δοκιμάζεται από την πρωτόγνωρων διαστάσεων επιδημία του κορωνοϊού COVID-19. Η προστασία της δημόσιας υγείας, της ανθρώπινης ζωής επιβάλλει την άμεση εφαρμογή των επιστημονικά ενδεικνυόμενων έκτακτων μέτρων. Στην κατεύθυνση αυτή, ειδικά στο χώρο της εκπαίδευσης η ΕΡΑ επιμένει στην ανάγκη να διαφυλαχθεί ο κοινωνικός και μορφωτικός χαρακτήρας και ρόλος του Δημόσιου Δωρεάν Σχολείου για όλους τους μαθητές

Η λειτουργία των σχολείων με φυσική παρουσία μαθητών και εκπαιδευτικών έχει ανασταλεί στο πλαίσιο των γενικότερων μέτρων προστασίας από τη διάδοση του ιού. **Όταν με το καλό βγούμε από “το σπίτι” την καραντίνα των έκτακτων μέτρων το κύριο δεν θα πρέπει να είναι η αποκατάσταση της ομαλότητας και να διδαχτούν από τους εκπαιδευτικούς στους μαθητές-τριες όλα τα κεφάλαια της διδακτέας ύλης αλλά να ανοίξουν τα σχολεία και να μην απουσιάζει κανείς μαθητής, εκπαιδευτικός, γονέας.**

Έχουν εξαγγελθούν-δρομολογηθούν οι προθέσεις-αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας να αξιοποιηθούν οι τεχνολογίες και ανάλογα μέσα για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Τόσο η κρισιμότητα της κατάστασης όσο και το αποτύπωμα της γενικής κοινωνικής κρίσης στο

εκπαιδευτικό σύστημα επιβάλουν σοβαρότητα, σαφήνεια στόχων με κοινωνική οπτική.

Οι Εκπαιδευτικοί Ριζοσπαστικής Αριστεράς θεωρούμε πως απαιτείται:

- Η αξιοποίηση των όποιων νέων ή παλαιότερων τεχνολογικών μεθόδων εξ' αποστάσεως εκπαίδευση στις παρούσες συνθήκες πρέπει να έχουν ως πρωτεύοντα στόχο την διατήρηση της κοινωνικής συνοχής και αλληλεγγύης και των αναγκαίων δεσμών που αναπτύσσονται στα σχολεία με βασικό προαπαιτούμενο των συλλογικών αποφάσεων και την αρχή της καθολικότητας.

- Δεν μπορεί σε καμιά περίπτωση η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση να υποκαταστήσει την συλλογική και δια ζώσης συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία. Μπορεί ωστόσο, σε συνεργασία με την εκπαιδευτική κοινότητα, να αναδείξει το σχολείο σε παράγοντα ασφαλούς κοινωνικότητας και επικοινωνίας, σε παράγοντα αγωγής και παιδείας, σε παράγοντα στο έδαφος των περιοριστικών μέτρων για τη διαφύλαξη της δημόσιας υγείας.

- **Όποια μέσα-εργαλεία αξιοποιηθούν οφείλουν να υπηρετούν τον καθολικό χαρακτήρα του εκπαιδευτικού δικαιώματος και να μη διευρύνουν τις ανισότητες μεταξύ σχολείων, εκπαιδευτικών και μαθητών.**

- Στις σημερινές συνθήκες δεν υφίστανται οι εγγυήσεις της καθολικότητας σε ότι αφορά τις «ψηφιακές τάξεις», γι' αυτό και μόνο ο προαιρετικός και απολύτως συμπληρωματικός χαρακτήρας τους. Οι όποιες μορφές «ψηφιακών τάξεων» αν τελικά λειτουργήσουν δεν μπορεί να συνεισφέρουν ούτε τυπικά, ούτε ουσιαστικά στη διαμόρφωση της διδαχθείσας ύλης και κυρίως στην διδασκαλία νέων διδακτικών αντικειμένων.

- Ωστόσο, είναι σημαντικό να υπάρξει αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών-μαθητών, αλλά και μαθητών μεταξύ τους και για εκπαιδευτικά θέματα και ακόμα και για ζητήματα γενικότερης αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου. **Μένουμε στο σπίτι, αλλά κανένας απόμακρος και μόνος με τα προβλήματα του.**

- Γνωρίζουμε πως οι εκπαιδευτικοί αφήνονται μόνοι και αβοήθητοι από την πολιτεία και την κυβέρνηση να υλοποιήσουν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, τη στιγμή μάλιστα που οι εκπαιδευτικές πλατφόρμες που καλούνται να αξιοποιήσουν, ήδη από την πρώτη μέρα δεν ανταποκρίνονται. Σε τέτοιες στιγμές κρίσης απαιτείται η συνεργασία και εμπιστοσύνη της εκπαιδευτικής κοινότητας, Ας το λάβει υπ' όψιν της η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας. Δεν θα επαναλάβουμε τώρα, τα σημεία της αντιπαράθεσης μας με την πολιτική του Υπουργείου Παιδείας.

- **Δηλώνουμε όμως πως το εκπαιδευτικό κίνημα, οι 80.000 εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης θα σταθούμε παρόντες και με διάθεση συμβολής για την διατήρηση της εκπαιδευτικής-παιδαγωγικής και κοινωνικής σχέσης με τους μαθητές μας, ενισχύοντας την προσπάθεια να προστατευθούμε «μένοντας σπίτι» και στην διαμόρφωση ομαλών συνθηκών όταν «βγούμε από το σπίτι».**

Οι Εκπαιδευτικοί Ριζοσπαστικής Αριστεράς [ΕΡΑ] δηλώνουμε πως,

- **ΝΑΙ, φοράμε μάσκα για να προστατευόμαστε και να προστατεύουμε και ΟΧΙ φίμωτρο για να μην μιλάμε και να μη διεκδικούμε.**
- **Παλεύουμε συλλογικά για την ενίσχυση του Δημόσιου Συστήματος Υγείας και του Δημόσιου Δωρεάν Σχολείου για όλους χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς.**
- **Γενναία χρηματοδότηση για την κάλυψη όλων των σύγχρονων αναγκών της εκπαίδευσης, ενίσχυση για την εναρμόνιση του δημόσιου σχολείου και των μαθητών με τις σύγχρονες τεχνολογίες.**
- **Άμεση πραγματοποίηση μόνιμων διορισμών.**
- **Τέλος, να επισημάνουμε ότι θα βρεθούμε απέναντι σε απόπειρες της κυβέρνησης- με πρόσχημα την ανάγκη της τεχνικής υποστήριξης των σχολείων για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση- ιδιότητες να μπουν στον χώρο της δημόσιας εκπαίδευσης και να έχουν παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό λόγο, και να ανοίξει έτσι η κερκόπορτα της αγοράς ώστε το δημόσιο δωρεάν σχολείο να αλωθεί υπέρ του “ελεύθερου” και της “αριστείας” σχολείου, ενός σχολείου της αγοράς και των διακρίσεων.**