



οι εκπαιδευτικοί πάντα και τώ ρα δίπλα στους μαθητές τους

αγωνίζονται για τη μόρφωση και το δημόσιο δωρεάν σχολείο για όλους

- οι λασπολόγοι των εκπαιδευτικώ ν στη λάσπη τους

Όλες τις προηγούμενες μέρες 82 χιλιάδες εκπαιδευτικοί της Α/θμιας Εκπαίδευσης έτρεξαν έναν μαραθώνιο για να ετοιμαστούν για τα νέα δεδομένα που έφερε ο κορωνοϊός -covid-19- και στην εκπαίδευση με την πρωτοφανή υγειονομική κρίση που προκαλεί σε όλη την υφήλιο. **Χωρίς σχεδιασμό και χωρίς υλικοτεχνική υποδομή που να ανταποκρίνεται στο μέγεθος του εγχειρήματος, χωρίς επιμόρφωση και κεντρική καθοδήγηση από δομή του υπουργείου, με μόνα εφόδια το μεράκι και την αγάπη τους για την εκπαίδευση και τους μαθητές μας καλούνται οι εκπαιδευτικοί να υλοποιήσουν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.**

Παρόλα αυτά, η εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν πρέπει να αποτελέσει ένα επικοινωνιακό φιάσκο, αλλά να συμβάλλει αποφασιστικά στην κοινωνική –παιδαγωγική σχέση με τους μαθητές μας, **προς όφελος πρώ τα από όλα και κύρια των ίδιων των μαθητώ ν και του δημόσιου δωρεάν σχολείου**. Όμως το όλο εγχείρημα αν δεν στηριχτεί από το Υπουργείο τεχνικά, οικονομικά, αν δε στηριχθεί έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η καθολικότητά του τότε θα έχει περισσότερο χαρακτηριστικά επικοινωνιακά και όχι ουσίας.

Για την ΕΡΑ η προσπάθεια να κρατηθεί μέσα στις δεδομένες συνθήκες «εν

ενεργεία» η σχολική κοινότητα είναι σημαντική όχι μόνο για την μορφωτική διάσταση, αλλά κυρίως για την κοινωνική-ανθρώπινη διάσταση της εκπαίδευσης. Δεν πρέπει όμως να επιτρέψουμε στους θιασώτες του νεοφιλελευθερισμού να αξιοποιήσουν τη σημερινή κατάσταση ως πεδίο πειραματισμού για μελλοντικές πρακτικές, πρακτικές που σχετίζονται με τις βλέψεις τους για προώθηση «υπηρεσιών» και «προϊόντων».

Χαρακτηριστική είναι η ενέργεια που έχει κάνει ήδη ο Υπουργός Ανάπτυξης της κυβέρνησης και αντιπρόεδρος της ΝΔ να διαφημίζει πρόγραμμα εξ αποστάσεων εκμάθησης αρχαίων ελληνικών για μαθητές του Δημοτικού Σχολείου με κόστος 5€!. Πέραν τούτου είναι φανερό ότι η βαθύτερη στόχευση είναι η συνολική εμπλοκή του υπουργείου ανάπτυξης στα της παιδείας, όπως κατάφεραν και έκαναν με τη διαβίου μάθηση.

Έχοντας ακριβώς κατά νου όλα τα παραπάνω καυτηριάζουμε το γεγονός ότι από υπουργείο παιδείας δεν είδαμε να προχωράει σε ενέργειες εξασφάλισης της καθολικότητας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με χαρακτηριστικό παράδειγμα ότι οι υπάρχουσες ψηφιακές πλατφόρμες του υπουργείου δεν αναβαθμίστηκαν με αποτέλεσμα να **μη μπορούν να σηκώσουν τον όγκο των δεδομένων. Αυτό έχει ως συνέπεια για 1,5 εκατομμύριο μαθητές και εκπαιδευτικούς**

να μην είναι δεδομένη η είσοδος σε αυτές και όταν τελικά γίνει να «σέρνονται και να κολλάνε» σε εκνευριστικό βαθμό.

Η αναβάθμισή τους πρέπει να γίνει άμεσα, ώστε το υπουργείο παιδείας- και όχι ιδιωτικές εταιρίες- να έχει την ευθύνη της υλοποίησης του εγχειρήματος και ταυτόχρονα να δημιουργηθεί μια κεντρική οργανωτική δομή στο Υπουργείο σε επίπεδο ανώτερης διεύθυνσης με επιστημονική υποστήριξη

Στο όλο εγχείρημα της **εξ αποστάσεων εκπαίδευσης** έχει αποκλειστεί η συμμετοχή του συλλόγου διδασκόντων και οι αρμοδιότητες που θα έπρεπε και πρέπει να έχει με γνώμονα και πρόταγμα τη συλλογική, συνεργατική και αλληλέγγυα δράση μας στις παρούσες συνθήκες.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τα δεδομένα στις ψηφιακές πλατφόρμες δεν πρέπει να αξιοποιηθούν ως μηχανισμός ελέγχου, ως υπόστρωμα για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και την κατηγοριοποίηση των σχολείων. Η ΕΡΑ και σύσσωμη η εκπαιδευτική κοινότητα δεν θα επιτρέψει αυτό να συμβεί θα αντιταχθεί αποφασιστικά.

Καταγγέλλουμε το γεγονός ότι ενώ στο ΠΣΔ είναι αναρτημένη η κάθε δραστηριότητα των σχολείων και ανά πάσα στιγμή τη γνωρίζει το Υπουργείο Παιδείας, εντούτοις ζήτησε εξατομικευμένη «λογοδοσία» από τα σχολεία σε κλειστή φόρμα!

Τα «στατιστικά» το Υπουργείο τα γνωρίζει πολύ καλά, αυτό που γνωρίζουν και οι μάχιμοι εκπαιδευτικοί, ότι η συμμετοχή των μαθητών στις πλατφόρμες του υπουργείου στις αστικές περιοχές δεν ξεπερνά το 75%, ενώ σε ημιαστικές και αγροτικές περιοχές το ποσοστό αυτό μειώνεται. **Άλλο είναι που πρέπει να απασχολεί το Υπουργείο Παιδείας. Ότι η συμμετοχή δεν είναι καθολική για τον λόγο ότι οι μαθητές δεν διαθέτουν την υλικοτεχνική υποδομή στο σπίτι τους.** Γι αυτό το υπουργείο πρέπει να προχωρήσει άμεσα στην **προμήθεια του απαραίτητου τεχνολογικού εξοπλισμού, ώ στε κανένας μαθητής και καμία μαθήτρια να μην είναι αποκλεισμένος/η και μόνος/η του, ειδικά σε αυτό το κρίσιμο διάστημα της υγειονομικής κρίσης. Ταυτόχρονα να μεριμνήσει για την προστασία των προσωπικών δεδομένων**

εκπαιδευτικών και μαθητών. Πέρα όλων των άλλων, είναι και συνταγματική υποχρέωση του κράτους.

Τονίζουμε και ξεκαθαρίζουμε, **η εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να αντικαταστήσει την δια ζώσης εκπαίδευση**, παρά μόνο να συμβάλλει υποστηρικτικά στο εκπαιδευτικό έργο. Σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να συμπεριλαμβάνει νέα διδακτικά αντικείμενα έξω από τη διδαχθείσα ύλη, παρά να έχει Συμπληρωματικό χαρακτήρα και αυτό γιατί η παιδαγωγική σχέση διδάσκοντα διδασκόμενου καθώς και ο μορφωτικός και κοινωνικός ρόλος του σχολείου δεν είναι ζητήματα για «σχέσεις εξ αποστάσεως».

Και μέσα σε όλες τις παραπάνω δυσκολίες, από γνωστούς κύκλους βλέπουμε εμφανίζονται **κάποιοι «δημοσιογράφοι»-παπαγαλάκια στους τηλεοπτικούς και ραδιοφωνικούς δέκτες, καθώς και στα social media**, να κατηγορούν και να στοχοποιούν τους εκπαιδευτικούς καθημερινά. Γνωρίζουμε τον στόχο τους, να μην αποκαλύπτεται η κεντρική ευθύνη του υπουργείου για την καθολική στήριξη του όλου εγχειρήματος, αλλά όπως συνήθως κάνει το «σύστημα» να δαχτυλοδείχνει σε τέτοιες περιπτώσεις το «άτομο» και «δημόσιο» και στην προκειμένη περίπτωση τους εκπαιδευτικούς, με τρόπο άθλιο, χρησιμοποιώντας ψεύδη.

Θα περιμέναμε από το υπουργείο Παιδείας απέναντι σε αυτή την λασπολογία και την αθλιότητα εις βάρος των εκπαιδευτικών να παρέμβει. **Δεν το έχει πράξει μέχρι τώ ρα.** Επειδή το ίδιο γνωρίζει την κατάσταση και την καθολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών, **οφείλει τώ ρα να βγει και να καταδικάσει**

αυτήν την άδικη και νοσηρή επίθεση που δέχονται οι εκπαιδευτικοί και το δημόσιο σχολείο από μέρους του τύπου κι άλλους προπαγανδιστές της κοινής γνώμης. Η σιωπή στην προκειμένη περίπτωση αποτελεί ομολογία σύμπλευσης για την άνηθηση ενός απαράδεκτου κοινωνικού αυτοματισμού.

Το υπουργείο έχει πλήρη εικόνα πόσες δεκάδες χιλιάδες εκπαιδευτικοί είναι διαρκώς συνδεδεμένοι στις πλατφόρμες, ακόμα και μετά τα μεσάνυχτα, ακόμα και τις πρώτες πρωινές ώρες πριν την ανατολή του ηλίου
, προσπαθώντας να στηρίξουν τον μαθητή.

Χαιρετίζουμε την απόφαση της ΔΟΕ να συνδράμει με το ποσό των 100.000 € στην προμήθεια

Καλούμε τη ΔΟΕ να ζητήσει άμεσα συνάντηση με το Υπουργείο Παιδείας, ώστε αυτό να αν

Οι μαθητές μας είναι η μεγάλη μας οικογένεια
είμαστε και θα είμαστε πάντα δίπλα τους και με όλα τα μέσα!

κρατάμε δίαυλο επικοινωνίας	ανοικτό
------------------------------------	----------------

Λέμε ναι στη «μάσκα» προστασίας, αλλά φίμωτρο δεν βάζουμε,

αγωνιζόμαστε για ένα δημόσιο δωρεάν σχολείο για όλα τα παιδιά με όλους τους εκπαιδευ